



دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی (دانشکده پرستاری و مامایی)
فرم ارزشیابی اختصاصی کارآموزی شنوایی-تعالی (کارشناسی پرستاری)

سال تحصیلی:	مرکز آموزش و درمانی:
نام درس (واحد): کارآموزی بزرگسالان/سالمندان ۲ (شنوایی)	نام مدرس:
تاریخ شروع کارآموزی:	تاریخ پایان کارآموزی:
	شماره دانشجویی:

چک لیست ذیل مربوط به ارزشیابی اختصاصی دانشجویان پرستاری در کارآموزی سیستم شنوایی است که **۱۶ نمره** از ۲۰ نمره کل را به خود اختصاص می‌دهد. از دانشجویان عزیز انتظار می‌رود که قبل از شروع کارآموزی نسبت به موارد بیان شده توجه لازم را داشته باشند.

ردیف	موارد ارزشیابی اختصاصی	قابل قبول (۱)	نیاز به بهبود (۰/۵)	غیر قابل قبول (۰)
۱	معاینه سیستم و آشنایی با فیزیولوژی و آناتومی سیستم شنوایی			
۲	گرفتن شرح حال از بیمار دچار اختلال سیستم شنوایی - حسی - تعادلی و آزمون‌های تشخیصی تخصصی و علائم شایع در این بیماران			
۳	ریختن صحیح قطره با رعایت تمام نکات آموزشی داخل گوش و بینی، آشنایی با اصول شستشو و پانسمان گوش			
۴	مشارکت در ارائه مراقبت بر اساس فرآیند پرستاری اختلالات سیستم شنوایی - تعادلی			
۵	توضیح بیماری‌های رایج سیستم شنوایی-تعادلی از جمله منیر، اوتیت،			
۶	توضیح داروهای اختصاصی در بیماران مبتلا به اختلالات سیستم شنوایی			
۷	توضیح مداخلات مراقبتی در زمان بروز خونریزی در سیستم فوقانی تنفس			
۸	دارودهی صحیح با رعایت نکات بالینی با حضور مربی یا پرستار مسئول بیمار			
۹	توضیح اصول مراقبت از تامپون قدامی و خلفی / توضیح نحوه خروج تامپون			
۱۰	توضیح نتایج آزمایش ادیومتری و تمپانومتري و بازتوانی شنوایی و وسایل کمک شنوایی و نقش پرستار در مراقبت از کم شنوایان، ناشنوایان و کاشت حلزون			
۱۱	توضیح اصول مراقبت در بیماران قبل و بعد از ماستوئیدکتومی، میرنگوتومی، میرنکوپلاستی، اتواسکلروزیس، تیمپانوپلاستی و تخلیه لایبریت			
۱۲	توضیح نقش پرستار در ارائه تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص‌های پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی در اختلالات شنوایی			
۱۳	شرکت در بحث‌های گروهی و کنفرانس‌های مشخص شده			
۱۴	مشارکت در توضیح انواع مختلف اورژانس‌های سیستم فوقانی تنفس			
۱۵	آموزش ضمن ترخیص به بیمار و همراه (بیمار بستری و سرپایی)			
۱۶	تدوین فرآیند پرستاری مبتنی بر استانداردهای بین‌المللی NANDA برای یک بیمار دچار اختلال شنوایی-تعادلی (حداقل یک مورد)			
کسب نمره کل از بخش ارزشیابی اختصاصی:				